

Evaluering af skolens undervisning:

Skolen har evalueret elevernes udbytte af undervisningen i skoleåret 18/19. Skolens elevprofil er indgået som et væsentligt fokuspunkt. Skolen har oprettet niveaudelt undervisning og er i gang med at teste dette i praksis. Undervisningen har været tilrettelagt med niveaudeling i dansk, matematik, engelsk og tysk på både 9 og 10 klasses niveau – dog ikke på tværs af årgangene. En naturlig del af niveaudelingen er at sikre de fagligt dygtigste elever får de udfordringer, der kan fremme deres faglige udvikling bedst. Ligeledes har niveaudelingen åbnet op for differentierede klassekvotienter som har tilgodeset den gruppe af skolens elever med den svageste faglige profil. Udover lavere klassekvotienter til de svageste faghold, har der også været iværksat 2-lærer ordning på nogle af disse hold.

Opfølgingsplan:

Billeshave Efterskole ønsker at være en rummelig efterskole med plads til mange forskellige unge mennesker. Vi ønsker elever med stor spredning i deres linje interesser, samt faglige udgangspunkt. Vi er ikke elitære, og vores faglige profil med niveaudeling ligger op til en stor spredning og rummelighed i forhold til fagligt udgangspunkt. Vi spænder lige fra nogle få ordblinde elever, til elever med meget højt fagligt niveau og repræsenterer derved det store brede udsnit af ungdommen, hvilket også er et hovedmål med efterskolernes virke.

Skolen ønsker at fortsætte vores niveaudeling de kommende skoleår, da det er vores erfaring og opfattelse, at det vil føre til en mere målrettet undervisning for den enkelte elev. Niveaudelingen vil også bidrage til at de dygtigste elever oplever større udfordringer, og de elever med andre behov vil opleve god faglig udvikling i det år de er på skolen.

Skolens opfattelse er, at udviklingen af niveaudeling går hånd i hånd med optimal læring på de faglige områder. Et efterskoleophold er en unik mulighed for at fremme den enkelte elevs faglige udvikling. Derfor har skolen også sikret, at eleverne kan flytte mellem de forskellige niveauer gennem året på deres respektive fag, såfremt det er nødvendigt.

I slutningen af indeværende skoleår vil skolen foretage en evaluering med lærerne.

Opfølgning.

Vi har som skole valgt at skifte fokus på undervisningsdelen for et par år siden, og omlagt den traditionelle tænkning om klasseundervisning til niveaudeling. Vi arbejder fremover med denne undervisningsform, og finpudser stadig de didaktiske ideer og teorier som ligger bag, i forhold til at løfte samt udfordre alle vores elever på bedste vis. I forhold til elevernes faglige niveau ved skolens start, arbejder vi stadig med at justere i forhold til fleksibilitet og mulighed for røkringer i løbet af skoleåret.

Opfølgning og evaluering af årets undervisning foretages med eleverne, hvert år i slutningen af maj måned.