

Evaluering af skolernes undervisning:

På Billeshave evalueres elevernes udvikling løbende. Dels gennem præstationen i dagligdagen og dels gennem skriftlige opgaver, prøver og terminsprøver. Der afholdes skolehjem samtaler inden efterårs- og vinterferien med udgangspunkt i en skriftlig afrapportering fra faglærerne. Elevernes trivsel evalueres løbende. Dels på de ugentlige personalemøder og dels som opfølgning på enkelt sager. Elevernes egen evaluering af undervisning og trivsel foregår dels på skemalagte fællesmøder og dels i elevrådet. De ministerielle trivselsundersøgelser afholdes og offentliggøres efter gældende regler.

Overordnet evalueres Billeshaves pædagogiske og didaktiske strategi primært på pædagogisk weekend afholdt i foråret og sekundært i afslutningsugen inden sommerferien. De seneste evalueringer har især kredset om den niveaudelte undervisning og fastholdelse af sårbare elever.

Den niveaudelte undervisning vurderes at være en stor succes. I 10. klasserne inddeles i 4 niveauer i dansk, matematik, tysk og engelsk. Niveaudelingen giver mulighed for at differentiere undervisningen effektivt efter elevernes faglige niveau. Ved årets start inddeles efter årskarakterer. Det har vist sig, at være lige så retvisende som de tidligere gennemførte prøver i introugen. Årsplanerne på holdene er afstemt så skift mellem niveauer er muligt hele året. Holdenes størrelse varierer også. De faglige stærke hold har op til 28 elever uden at det har været anledning til problemer. De fagligt svage hold har været helt ned til 14 elever og har haft ekstra lærer på i de fleste timer. Antallet af elever på de svageste hold er afhængigt af det årets samlede optag på årgangen. Både differentierede holdstørrelser, holdskifte og tolærerordningen har fungeret efter hensigten.

9. klasses holddelingsmuligheder afhænger af antallet af 9. klasser. Ved to klasser deles i to hold. Ved en bruges tolærerordning. Begge dele fungerer godt.

Generelt er der kun positive tilbagemeldinger fra interessenter omkring den niveaudelte undervisning. Elever, forældre og lærere udtrykker sig alle positivt.

Niveaudelingen er betinget af Statens fortsatte støtte til inklusionselever da dette finansieret både de små hold og tolærerordningen. Billeshaves plan er forsat at tilbyde niveaudelt undervisning.

Som på alle andre grundskoler har Billeshave Efterskole en udfordring med det stigende antal sårbare elever. Billeshave har iværksat flere tiltag for at fastholde disse elever. Den niveaudelte undervisning vurderes at have en positiv indvirkning på fagligt stressede elever. I kontaktlærerarbejdet arbejdes p.t. med en tidligere indsats og ændrede vilkår for kontaktgruppeomrokeringer. Vi har flere lærere med både de faglige- og ressourcemæssige muligheder for at indgå kvalitativt stærkere relationer med de unge. Elevfrafaldet analyseres på individniveau i forbindelse med den strategiske evaluering i foråret. De igangsatte tiltag vurderes at fungere godt og forventes fortsat at være fokusområde og genstand for videreudvikling de kommende år.